Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO PISACANE" PONZA
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e di II grado "ITT"
04027 PONZA Via V. De Luca - ☎ 0771820060 - Fax 0771820060
C.F. 90027980599 – codice univoco UF697K C.M. LTIC826001 – D.S. LT 49
IBAN Banca D'Italia: IT26Q0100003245341300312630 – CC/Postale: 000060038536
IBAN Monte die Paschi di Siena: IT93B0103074070000000800053
http://www.istitutopisacaneponza.edu.it
✉ ltic826001@istruzione.it ltic826001@pec.istruzione.it

PROGETTO da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa – TRIENNIO 2019/22
Annualità 2020/2021
(sintesi Progetto/Attività)

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2019/2022

Titolo del progetto:	**ASSISTENZA SPECIALISTICA A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' SENSORIALE**

Breve abstract:	Le alunne vengono affiancate dalla figura dell' Assistente specialistico, figura professionale, in possesso di specifici titoli di studio, che assiste l'alunno con disabilità nei problemi di comunicazione e autonomia, aiutandolo a sviluppare e migliorare alcune sue capacità relazionali.

Docente Referente:	Silveria Feola

Gruppo di Progetto:	Assistenti educatrici, insegnanti curriculari e di sostegno

Destinatari:	ALUNNI CON ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE Alunno S.M. della classe II B I. C. "C.Pisacane", sec.di I grado Alunna A. V. con disabilità della classe V A I.C. "C.Pisacane", secondaria di II grado, ind. Tecnico turistico

Obiettivi e Finalità:	Le finalità del servizio di assistenza scolastica specialistica a favore degli alunni con disabilità sensoriale sono: • favorire un clima di accoglienza ed attenzione alle relazioni all'interno del sistema scolastico; • consolidare la cultura del rispetto nei confronti della diversità; • consolidare le modalità di cooperazione della scuola con il territorio, ottimizzando le risorse; • creare attività alternative in un ambiente sano per evitare situazioni che portano all'emarginazione; • benessere e successo formativo; • acquisizione di tecniche alternative;

	• innescare nell'alunno un processo di consapevolezza e di crescita culturale finalizzato all'acquisizione di comportamenti e atteggiamenti più consoni ad una corretta gestione del proprio "IO".

Durata:	A.S. 2020/21
Calendarizzazione attività (orario curriculare / extracurriculare)	

Risorse umane:	Assistenti educatrici, insegnanti curriculari e di sostegno

Attività previste (lezioni interattive, convegni, uscite didattiche, ecc.) e Metodologia	L'attività si esplica attraverso interventi di assistenza specialistica rivolti agli alunni disabili per lo sviluppo delle potenzialità individuali riguardanti l'assistenza all'autonomia personale, sociale e al miglioramento della comunicazione personale. Tali interventi sono volti a garantire la piena integrazione sociale in coerenza con quanto previsto dal Piano Educativo Individualizzato. Gli interventi consistono in attività educative ed assistenziali rivolte all'alunno disabile e al contesto in cui è inserito per facilitare il reciproco adattamento, la piena integrazione nonché il pieno sviluppo delle capacità socio – relazionali. Nello specifico con l'assistenza scolastica specialistica l'operatore affiancherà il disabile a scuola per svolgere le seguenti attività: • Supporto e recupero scolastico; • Prevenzione di forme di emarginazione e devianza; • Integrazione socio-culturale con il gruppo dei pari; • Sostegno alla crescita; • Ascolto; • Orientamento scolastico; • Definizione di programmi, scolastici ed educativi, condivisi con scuole e famiglie. attraverso: • l'affiancamento di figure professionali (assistenti scolastici specialistici) che aiutino il disabile; • l'uso di nuove metodologie mirate a favorire la socializzazione e l'apprendimento.

Risorse materiali:	Testi cartacei e strumenti informatici

Prodotto finale:	REALIZZAZIONE INCLUSIONE

Valutazione Progetto	Incontri le figure individuate e/ o con il loro familiari L'attività sarà seguita dal gruppo progettuale che, mediante l'analisi delle osservazioni e la valutazione degli interventi potrà verificare la rispondenza degli obiettivi programmati con i risultati raggiunti. Tale diagnosi consentirà di cogliere i punti di forza/debolezza del progetto al fine di apportare gli opportuni correttivi alle attività future.

Risorse Finanziarie	Assegnazione ore/Budget risorse finanziarie, Regione Lazio Registro Ufficiale. U. 052710.24-06-2020

Ore	Alunno S.M. ore 363 Alunna A.V. ore 396

Docente Referente
Silveria Feola

Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario Fiorillo

PIANO FINANZIARIO ANALITICO

Azioni rivolte alle persone		Ore
Spese Insegnanti		
Tipologia	**Nominativo**	
Docenti interni: (attività di progettazione e coordinamento)		

Docente referente

_____

Parte a cura degli uffici di segreteria						
		Ore	**Costo orario**	**Costo totale**	**Totale**	**Totale azione**
Compensi personale Amministrativo e ATA						
Tipologia	**Ore previste**					
Docenti						
D.S.G.A.						
Ass. Amministr.						
Ass. Tecnico						
Collab. scolastico						
Spese allievi						
Trasporti e altro (specificare):						
Spese di gestione e funzionamento						
Materiale di consumo: didattico, esercitazioni pratiche, divise, cartellini ecc.						
TOTALE GENERALE PROGETTO						

Il DSGA

Simonetta Ialongo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Fiorillo

Ponza (LT),