Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO PISACANE" PONZA(LT)

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° e II° "ITT"

04027 PONZA Via Sindaco Vincenzo De Luca snc - ☎ 0771820060
C.F. 90027980599 – Codice Univoco UF697K C.M. LTIC826001 – D.S. LT 49
IBAN Banca D'Italia: IT26Q0100003245341300312630 – CC/Postale: 000060038536
IBAN Monte dei Paschi di Siena: IT93B0103074070000000800053
http://www.istitutopisacaneponza.edu.it
✉ ltic826001@istruzione.it ltic826001@pec.istruzione.it

PROGETTO da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa – TRIENNIO 2019/22
Annualità 2020/2021
(sintesi Progetto/Attività)

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2020/2021

Titolo del progetto:	"NATI PER LEGGERE" PROGETTO NAZIONALE
Breve abstract:	NATI PER LEGGERE E' UN PROGRAMMA NAZIONALE DI PROMOZIONE DELLA LETTURA RIVOLTO ALLE FAMIGLIE CON BAMBINI DI ETA' PRESCOLARE, PROMOSSO DALL'ASSOCIAZIONE CULTURALE PEDIATRI , DALL'ASSOCIAZIONI ITALIANE BIBLIOTECHE E DAL CSB CENTRO PER LA SALUTE DEL BAMBINO ONLUS CHE LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI PONZA HA ADERITO.
Docente Referente:	MAZZELLA M. BONARIA
Gruppo di Progetto:	MAZZELLA M. BONARIA, D'ARCO SILVERIA, SPIGNESI SILVERIA.
Destinatari:	GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL PLESSO DI SANTA MARIA .
Finalità:	IL PROGETTO HA COME FINALITA' DI PROMUOVERE LA LETTURA IN FAMIGLIA SIN DALLA NASCITA, PERCHE' LEGGERE CON UNA CERTA CONTINUITA' AI BAMBINI HA UNA POSITIVA INFLUENZA SULLO SVILUPPO INTELLETTIVO, LINGIUSTICO, EMOTIVO E RELAZIONALE CON EFFETTI SIGNIFICATIVI PER TUTTA LA VITA ADULTA.
Obiettivi:	GENERALI: NATI PER LEGGERE DIFFONDE LA LETTURA A BASSA VOCE. LA VOCE SIA DEGLI INSEGNANTI CHE DEI GENITORI CREA UN LEGAME SOLIDO E SICURO CON IL BAMBINO CHE ASCOLTA , ATTRAVERSO LE PAROLE DEI LIBRI LA

	RELAZIONE SI INTENSIFICA, ESSI ENTRANO IN CONTATTO E IN SINTONIA GRAZIE AL FILO INVISIBILE DELLE STORIE E ALLA MAGIA DELLA VOCE. LA VOCE DIVENTA LO STRUMENTO PER STIMOLARE INTERESSE, PIACERE, CURIOSITA' OFFERTE DAL LIBRO E DALLA LETTURA FATTA INSIEME. -FAVORIRE L' APPROCCIO AFFETTIVO ED EMOZIONALE DEL BAMBINO AL LIBRO -PROMUOVERE UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA LETTURA ANCHE IN BAMBINI CHE NON SANNO ANCORA LEGGERE -EDUCARE IL BAMBINO AL PIACERE DELLA LETTURA "IN FAMIGLIA". -FORNIRE AL BAMBINO LE COMPETENZE NECESSARIE PER REALIZZARE UN RAPPORTO ATTIVO-CREATIVO E COSTRUTTIVO CON IL LIBRO -FAR CONOSCERE ED AMARE LA BIBLIOTECA -PROMUOVERE NEL BAMBINO UNA SCOPERTA DEL PIACERE DELLA LETTURA E DEL RAPPORTO CON IL LIBRO NEL COLORE, NELLA FORMA, NEI MATERIALI, NELLE STORIE, NEI PERSONAGGI E NELLE ILLUSTRAZIONI. SPECIFICI: -FAVORIRE IL DESIDERIO DI TOCCARE, SFOGLIARE, SMONTARE, COSTRUIRE, INVENTARE IL LIBRO STESSO USANDO TECNICHE E MATERIALI DIFFERENTE -STIMOLARE ATTRAVERSO IL LIBRO LA FANTASIA, L' IMMAGINAZIONE E LA CREATIVITA' INFANTILE - FAVORIRE NEL BAMBINO LA CAPACITA' DI "IMPARARE AD IMPARARE" PRIVILEGIANDO QUELLE MODALITA' DIDATTICO-METODOLOGICHE CHE LO VEDONO PROTAGONISTA NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E COSTRUTTORE ATTIVO DEL SUO SAPERE.

Durata:	OTTOBRE-MAGGIO
Calendarizzazione attività (orario curriculare / extracurriculare)	2 ORE A SETTIMANA PER OGNI INSEGNANTE

Risorse umane:	

Attività previste (lezioni interattive, convegni, uscite didattiche, ecc.) e Metodologia	PROPRIO PER L' ETA' DEI BAMBINI A CUI CI RIVOLGIAMO LA MODALITA' USATA E' QUELLA DELLA LETTURA AD ALTA VOCE SVOLTA DALL' ADULTO. ESSA INFATTI NON SOLO FAVORISCE UNA PIACEVOLE ABITUDINE ALL'ASCOLTO E UN' ESTENSIONE DEI TEMPI DI ATTENZIONE DEL BAMBINO, MA CREA TRA LETTORE E ASCOLTATORE UN AMBIENTE EMOTIVO CARICO DI AFFETTIVITA' CHE PROPRIO PER QUESTO ACCRESCE IL PIACERE DI LEGGERE. LETTURE DA PARTE DI ADULTI AD ALTA VOCE ATTRAVERSO IL LEGGERE IN SEZIONE DI STORIE RACCONTI, FAVOLE E FIABE . TALE ATTIVITA'DI LETTURA POTENZIA LA CAPACITA' DI SAPER ASCOLTARE E COMPRENDERE UNA STORIA, SAPER INDIVIDUARE NELLA STESSA I PROTAGONISTI E LE LORO CARATTERISTICHE, I TEMPI, I LUOGHI E LE AZIONI, DI SAPERLA DRAMMATIZZARE E RAPPRESENTARE A LIVELLO GRAFICO - PITTORICO VISITA IN LIBRERIA FRUIZIONE DI SPETTACOLI TEATRALI

Risorse materiali:	LE LETTURE PROPOSTE A SCUOLA SARANNO LE PIU' VARIE: STORIE IN RIMA, SEMPLICI NARRAZIONI, LIBRI CHE PARLANO DEI SENTIMENTI DEL BAMBINO IN MODO CHE EGLI POSSA CONOSCERLI E CONTROLLARLI, ALBI ILLUSTRATI, STORIE FANTASTICHE, FIABE TRADIZIONALI, FIABE DI STORIE DEL MONDO, STORIE DI PAURA CHE GRAZIE ALLA CONDIVISIONE CON L'ADULTO PERMETTONO AL BAMBINO DI PARLARE DEL SUO MONDO INTERIORE

Prodotto finale:	REALIZZAZIONE, CARTELLONI, LIBRICINI DI VARIE STORIE, ELABORATI GRAFICI. MEMORZZAZIONE E DRAMMATIZZAZIONE DI POESIE FILASTROCCHE , RACCONTI.

Valutazione Progetto	CONVERSAZIONI COLLETTIVE GUIDATE CON DOMANDE STIMOLO PER LA COMPRENSIONE DEL TESTO. DOPO UNA LETTURA QUANDO UN BAMBINO PRENDE IN PRESTITO I LIBRI PER PORTARLI A CASA, OPPURE LI SFOGLIA ANCORA PER PRESENTARE I PERSONAGGI A CHI E' LI' CON LUI, SONO DEI MOMENTI CHE RACCHIUDONO LA GIOIA PIU' GRANDE. IL BAMBINO GRAZIE , IMPARA AD ESTERIORIZZARE LE SUE PAURE E I SUOI SENTIMENTI E INOLTRE A RICONOSCERLI NEGLI ALTRI.

Risorse Finanziarie	

Ore	20 ORE AD OGNI INSEGNANTE

Docente Referente

Maria Bonaria Mazzella

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Fiorillo

PIANO FINANZIARIO ANALITICO

Azioni rivolte alle persone		**Ore**
Spese Insegnanti		
Tipologia	**Nominativo**	
Docenti interni: (attività di progettazione e coordinamento)		

Docente referente

MARIA BONARIA MAZZELLA

Parte a cura degli uffici di segreteria						
		Ore	**Costo orario**	**Costo totale**	**Totale**	**Totale azione**
Compensi personale Amministrativo e ATA						
Tipologia	**Ore previste**					
Docenti						
D.S.G.A.						
Ass. Amministrativo						
Ass. Tecnico						
Collab. scolastico						
Spese allievi						
Trasporti e altro (specificare):						
Spese di gestione e funzionamento						
Materiale di consumo: didattico, esercitazioni pratiche, divise, cartellini ecc.						
TOTALE GENERALE PROGETTO						

Il DSGA

Simonetta Ialongo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Fiorillo

Ponza (LT),