Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO PISACANE" PONZA(LT)

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° e II° "ITT"

04027 PONZA Via Sindaco Vincenzo De Luca snc - ☎ 0771820060
C.F. 90027980599 – Codice Univoco UF697K C.M. LTIC826001 – D.S. LT 49
IBAN Banca D'Italia: IT26Q0100003245341300312630 – CC/Postale: 000060038536
IBAN Monte dei Paschi di Siena: IT93B0103074070000000800053
http://www.istitutopisacaneponza.edu.it
✉ ltic826001@istruzione.it ltic826001@pec.istruzione.it

PROGETTO da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa – TRIENNIO 2019/22
Annualità 2020/2021
(sintesi Progetto/Attività)

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2020/2021

Titolo del progetto:	Raccontami una storia
Breve abstract:	Il progetto è triennale articolato in tre itinerari educativo-didattico,che consentiranno di approfondire il tema dell'ambiente, dell'ecologia in un viaggio tra storia e mito sul nostro territorio.
Docente Referente:	Mazzella Maria Bonaria
Gruppo di Progetto:	Mazzella Maria Bonaria, D'Arco Silveria, Spignesi Silveria, Mazzella Catia, Forte Annamaria, Feola Fermina, Amalfitano Daniela
Destinatari:	Gli alunni della scuola dell'Infanzia del plesso di Santa Maria e di Le Forna
Finalità:	Il progetto ha come finalità di far scoprire, conoscere, amare e rispettare l'ambiente circostante attraverso il mondo incantato delle favole.
Obiettivi:	GENERALI Promuovere la conoscenza e la consapevolezza della propria identità. Favorire lo sviluppo delle funzioni simboliche, di capacità cognitive e linguistiche, metacognitive e metalinguistiche

	SPECIFICI: Educare al silenzio e all'ascolto
	. Educare al rispetto e alla conoscenza dell'altro . Stimolare nuovi canali di comunicazione . Vivere esperienze in contesti emozionali positivi . Vivere esperienze di cooperazione e collaborazione . Saper accettare le regole del gruppo . Conquistare il benessere psicofisico attraverso il linguaggio musicale e corporeo . Riconoscere e valorizzare le diversità .Acquisire e potenziare l'autostima

Durata:	Ottobre-Maggio
Calendarizzazione attività (orario curriculare / extracurriculare)	2 ore settimana per ogni insegnante

Risorse umane:	

Attività previste (lezioni interattive, convegni, uscite didattiche, ecc.) e Metodologia	Ascolto della favola e della fiaba • Drammatizzazione di storie • Giochi di imitazione • Ricostruzione in sequenza delle storie • Rielaborazione verbale individuale e di gruppo delle fiabe/favole • Individuazione dei protagonisti e degli altri personaggi • Conoscenza degli ambienti della fiaba / favola • Gioco libero ascoltando la musica • Giochi di finzione • Realizzazione di personaggi delle storie • Drammatizzazione • Rielaborazione grafo-pittorica e manipolativa delle esperienze.

Risorse materiali:	Durante lo svolgimento delle attività verranno utilizzati gli spazi interni alla scuola. • strumentazione mass- mediale; • strumentazione informatica; • attrezzatura e materiale per attivita' grafico-pittorico-plastiche e costruttive; • libri; • strumenti musicali e di riproduzione sonora; • giocattoli, materiale di recupero per il gioco simbolico, ecc.

Prodotto finale:	Realizzazione di cartelloni , libricini di varie storie, elaborati grafici. Memorizzazione e drammatizzazione di poesie, filastrocche e racconti.

Valutazione Progetto	Le insegnanti dei plessi hanno monitorato e valutato l'andamento del progetto attraverso: • Incontro ad inizio progetto per l'individuazione delle attività specifiche • Incontro in itinere (mese di gennaio) per monitorare ed eventualmente rimodulare le proposte educative, in base alle risposte e alle esigenze dei bambini • Osservazione per una verifica finale Durante l'anno scolastico , ad ogni bimestre, le docenti di ogni plesso hanno documentato a livello grafico le proposte, la metodologia e le attività che sono state esposte a scuola arricchite quando è stato possibile da foto e produzioni dei bambini. La verifica delle Unità Didattiche è terminata con una osservazione finale dei docenti che attraverso l'osservazione dei comportamenti e delle produzioni dei bambini hanno valutato la loro: • Partecipazione ed interesse • Capacità attentiva • Rielaborazione • Interazione con il gruppo

Risorse Finanziarie	

Ore	20 ore ad ogni insegnante

Docente Referente
Maria Bonaria Mazzella

_____

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Fiorillo

PIANO FINANZIARIO ANALITICO

Azioni rivolte alle persone		Ore
Spese Insegnanti		
Tipologia	**Nominativo**	
Docenti interni: (attività di progettazione e coordinamento)		

Docente referente

_____

Parte a cura degli uffici di segreteria						
		Ore	**Costo orario**	**Costo totale**	**Totale**	**Totale azione**
Compensi personale Amministrativo e ATA						
Tipologia	**Ore previste**					
Docenti						
D.S.G.A.						
Ass. Amministrativo						
Ass. Tecnico						
Collab. scolastico						
Spese allievi						
Trasporti e altro (specificare):						
Spese di gestione e funzionamento						
Materiale di consumo: didattico, esercitazioni pratiche, divise, cartellini ecc.						
TOTALE GENERALE PROGETTO						

Il DSGA

Simonetta Ialongo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Fiorillo

Ponza (LT),