INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITÀ

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO:
DARIA SAGLIOCCO (LEGISLAZIONE TURISTICA)

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSE V ITT

TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP (ALL. C Linee Guida)
COSTITUZIONE E ISTITUZIONE	CONOSCERE L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ED AMMINISTRATIVA DEL NOSTRO PAESE PER RISPONDERE AI PROPRI DOVERI DI CITTADINO ED ESERCITARE CON CONSAPEVOLEZZA I DIRITTI POLITICI A LIVELLO TERRITORIALE E NAZIONALE ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCRATICA PARTECIPARE AL DIBATTITO CULTURALE COGLIERE LA COMPLESSITÀ DEI PROBLEMI POLITICI, SOCIALI, ECONOMICI E SCIENTIFICI E FORMULARE RISPOSTE PERSONALI ARGOMENTATE
SVILUPPO SOSTENIBILE	RISPETTARE L'AMBIENTE, CURARLO, CONSERVARLO, MIGLIORARLO, ASSUMENDO IL PRINCIPIO DI RESPONSABILITÀ OPERARE A FAVORE DELLO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE E DELLA TUTELA DELLE ECCELLENZE PRODUTTIVE DEL PAESE

RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	RISPETTARE E VALORIZZARE IL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI.

COSTITUZIONE E ISTITUZIONE **NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO**	**SVILUPPO SOSTENIBILE** **RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E NATURALISTICO**
PRIMO QUADRIMESTRE n. 10 ore **DISCIPLINE COINVOLTE** STORIA (n. 2 ore) ITALIANO (n. 2 ore) LEGISLAZIONE TURISTICA (n. 3 ore) DTA (n. 3 ore)	**SECONDO QUADRIMESTRE n. 23 ore** **DISCIPLINE COINVOLTE** ITALIANO (n. 2 ore) SCIENZE MOTORIE (n.1 ora) MATEMATICA (n. 1 ora) ARTE (n. 4 ore) INGLESE (n. 3 ore) FRANCESE (n. 3 ore) SPAGNOLO (n. 3 ore) LEGISLAZIONE TURISTICA (n. 2 ore) DTA (n. 1 ora) GEOGRAFIA TURISTICA (n. 3 ore)

CONTENUTI: DEFINIZIONE, ORIGINI E CARATTERISTICHE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E DEGLI ORGANI COSTITUZIONALI LA COSTITUZIONE E IL LAVORO DEFINIZIONE ED ESEMPI DI ISTITUZIONE IL CURRICULUM VITAE I DIRITTI UMANI IN LETTERATURA: DECLINAZIONE IN CONTESTI E LUOGHI DIVERSI DEL CONCETTO DI DIRITTO UMANO (SCHIAVITÙ, APARTHEID, COLONIALISMO) IL CONCETTO DI RAZZA E IL SUO SUPERAMENTO	**CONTENUTI:** IL PAESAGGIO ITALIANO: MEMORIA E CUSTODE DELLA NOSTRA IDENTITÀ IL FAI (Fondo Ambiente Italiano) L'UNESCO LA TUTELA DELLE ACQUE, DEL MARE E DELLA BIODIVERSITÀ: FLORA E FAUNA I CAMBIAMENTI CLIMATICI "AMBIENTE" E "SALUTE" LA COSTITUZIONE E LA TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE LA GREEN ECONOMY

PRODOTTO FINALE: PRESENTAZIONE PPT **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:** COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA DIGITALE **ASSI CULTURALI:** DEI LINGUAGGI SCIENTIFICO-TECNOLOGICO STORICO-SOCIALE **TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE:** RICONOSCERSI COME PERSONA, CITTADINO E LAVORATORE, ALLA LUCE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E DELLE MAGGIORI ISTITUZIONI PRESENTI NEL NOSTRO STATO; ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ, QUALE LAVORATORE, DI PARTECIPARE ATTIVAMENTE, CON ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO E DEMOCRATICO, ALLA COMUNITÀ DI LAVORO PER IL RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI COERENTI CON IL BENE COMUNE.	**PRODOTTO FINALE:** PRESENTAZIONE PPT **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:** COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA DIGITALE **ASSI CULTURALI:** DEI LINGUAGGI SCIENTIFICO-TECNOLOGICO STORICO-SOCIALE **TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE:** ESSERE CONSAPEVOLE DELLA NECESSITÀ DELLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE; ADOTTARE COMPORTAMENTI E STILI DI VITA RISPETTOSI DELLA SOSTENIBILITÀ, DELLE RISORSE NATURALI, DEI BENI COMUNI, DELLA SALUTE, DEL BENESSERE E DELLA SICUREZZA PROPRIA E ALTRUI; POTENZIARE UN'AUTONOMA CAPACITÀ DI GIUDIZIO E DI RESPONSABILITÀ PERSONALE E SOCIALE.

ABILITÀ: L’ALUNNO DEVE ESSERE CONSAPEVOLE CHE UN LAVORATORE È TITOLARE DI DIRITTI MA ANCHE DI DOVERI; DEVE SAPER DIALOGARE ED ESPRIMERE OPINIONI IN RELAZIONE AI TEMI TRATTATI E REGOLATI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA E DALLE ALTRE FONTI GIURIDICHE; DEVE ESSERE CAPACE DI RAPPORTARSI NELL’AMBITO DELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE RISPETTANDO I RUOLI ATTRIBUITI A CIASCUNO; DEVE SAPER RELAZIONARSI CON ENTI ED ISTITUZIONI PER ESERCITARE I PROPRI DIRITTI ED ADEMPIERE AI PROPRI DOVERI.	**ABILITÀ:** L’ALUNNO DEVE ESSERE CONSAPEVOLE DELLA NECESSITÀ DELLA SALVAGUARDIA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI; DEVE SAPER RICONOSCERE I VANTAGGI DI VARIA NATURA, ANCHE ECONOMICI, CHE POSSONO DERIVARE DA UNA ADEGUATA TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE; DEVE ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELL’IMPATTO AMBIENTALE DELL’ALIMENTAZIONE; DEVE ESSERE IN GRADO DI RICONOSCERE NELLA BIOECONOMIA UN NUOVO MODELLO DI SVILUPPO SOSTENIBILE.

CONOSCENZE: LA COSTITUZIONE ITALIANA – ORIGINI E PRINCIPI LE ISTITUZIONI ITALIANE E EUROPEE – ESEMPI E PECULIARITÀ IL RAPPORTO DI LAVORO NELLE AZIENDE TURISTICHE I DIRITTI UMANI IN LETTERATURA: DECLINAZIONE IN CONTESTI E LUOGHI DIVERSI DEL CONCETTO DI DIRITTO UMANO (SCHIAVITÙ, APARTHEID, COLONIALISMO) IL CONCETTO DI RAZZA E IL SUO SUPERAMENTO IL CURRICULUM VITAE **PREREQUISITI:** CONCETTO DI DIRITTO FONTI DEL DIRITTO **METODOLOGIE:** LEZIONE INTERATTIVA, DISCUSSIONI GUIDATE, FLIPPED CLASSROOM, DIDATTICA LABORATORIALE, DIDATTICA INTEGRATA, *PEER EDUCATION* **STRUMENTI:** SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, TESTI INTEGRATIVI MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE, LIM, PC	**CONOSCENZE:** LA COSTITUZIONE E LA TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE - FAI (Fondo Ambiente Italiano) e UNESCO; IL PATRIMONIO CULTURALE ITALIANO/EUROPEO PATRIMONIO NATURALE E PAESAGGIO CULTURALE; L' ITALIA/L'EUROPA E IL PATRIMONIO MONDIALE DELL'UNESCO; LA TUTELA GIURIDICA DEL PATRIMONIO CULTURALE IN ITALIA; PRODOTTI DIGITALI A SOSTEGNO DELLA CONOSCENZA, VALORIZZAZIONE E TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE. **PREREQUISITI:** CONCETTO DI DIRITTO FONTI DEL DIRITTO CONCETTO DI ECONOMIA DEFINIZIONE DI MERCATO TURISTICO **METODOLOGIE:** LEZIONE INTERATTIVA, DISCUSSIONI GUIDATE, FLIPPED CLASSROOM, DIDATTICA LABORATORIALE, DIDATTICA INTEGRATA, *PEER EDUCATION* **STRUMENTI:** SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, TESTI INTEGRATIVI MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE, LIM, PC

TEMPI: n. 10 ore NOVEMBRE/GENNAIO	**TEMPI: n. 23 ore** FEBBRAIO/ GIUGNO
VALUTAZIONE: La valutazione sarà effettuata mediante l'osservazione in itinere e la proposizione di compiti di realtà che permetteranno di verificare le competenze acquisite **STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE:** Griglie di valutazione (vedi allegato A) Questionario di autovalutazione (vedi allegato B)	**VALUTAZIONE:** La valutazione sarà effettuata mediante l'osservazione in itinere e la proposizione di compiti di realtà che permetteranno di verificare le competenze acquisite **STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE:** Griglie di valutazione (vedi allegato A) Questionario di autovalutazione (vedi allegato B)