A.S. 2022-2023

RELAZIONE FINALE
UDA
EDUCAZIONE CIVICA

Titolo: NOI PER IL "BENE COMUNE"

Classe QUINTA ITT

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO

DARIA SAGLIOCCO (DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE)

TEMATICHE GENERALI dell'UDA	**OBIETTIVI**	**DISCIPLINE COINVOLTE**
COSTITUZIONE E ISTITUZIONE NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale; Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica; Partecipare al dibattito culturale; Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate; Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale; Approfondire gli elementi fondamentali del diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.	ITALIANO STORIA LEGISLAZIONE TURISTICA DTA
SVILUPPO SOSTENIBILE	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese; Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;	SCIENZE MOTORIE MATEMATICA GEOGRAFIA ARTE INGLESE SPAGNOLO DTA LEGISLAZIONE TURISTICA
RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E NATURALISTICO	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	ITALIANO MATEMATICA ARTE FRANCESE LEGISLAZIONE TURISTICA

PERCORSI SVOLTI PER SINGOLE DISCIPLINE

TEMATICA GENERALE	DISCIPLINA COINVOLTA	ORE UTILIZZATE	CONTENUTI	OBIETTIVI
COSTITUZIONE ED ISTITUZIONE **RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E NATURALISTICO**	ITALIANO	I PERIODO: 2H II PERIODO: 2H	I PERIODO: I DIRITTI UMANI IN LETTERATURA. DECLINAZIONE IN CONTESTI E LUOGHI DIVERSI DEL CONCETTO DI DIRITTO UMANO (SCHIAVITU', APARTHEID, COLONIALISMO) II PERIODO: IL PAESAGGIO ITALIANO, MEMORIA E CUSTODE DELLA NOSTRA IDENTITA'	Promuovere la tutela dei diritti umani attraverso pratiche quotidiane ed azioni collettive; Acquisire consapevolezza dell'importanza dei beni e dei luoghi identitari; Promuovere la conoscenza tangibile del territorio, per comprendere il valore storico dell'ambiente in cui si vive; Promuovere la conoscenza dell'intangibile espresso dai luoghi attraverso la letteratura.
COSTITUZIONE ED ISTITUZIONE **RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E NATURALISTICO.**	LEGISLAZIONE TURISTICA	I PERIODO: 3 H II PERIODO:2 H	COSTITUZIONE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE LA TUTELA INTERNAZIONALE DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI	Comprendere l'importanza della tutela del patrimonio ambientale, con particolare riferimento all'articolo 9 della Costituzione; Conoscere le fonti internazionali relative alla tutela del paesaggio e dei beni culturali; Conoscere i beni protetti dall'Unesco come patrimonio dell'umanità.
COSTITUZIONE ED ISTITUZIONE	STORIA	I PERIODO: 2H	IL CONCETTO DI RAZZA ED IL SUO SUPERAMENTO	Approfondire la conoscenza del tema della razza e del suo superamento; Contribuire all'elaborazione di strumenti che aiutino l'integrazione.
RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E NATURALISTICO	FRANCESE	II PERIODO: 3H	L'UNESCO: FUNZIONI, COMPITI. SITI DELL'UNESCO IN FRANCIA.	Approfondire la conoscenza del territorio, il senso di rispetto per la natura e il paesaggio; Acquisire consapevolezza dell'inestimabile eredità da gestire in futuro, nella prospettiva di una fruizione condivisa dei beni e dei luoghi identitari. Conoscere le fonti internazionali relative alla tutela del paesaggio e dei beni culturali materiali e immateriali;

SVILUPPO SOSTENIBILE	SPAGNOLO	II PERIODO: 3H	EL TURISMO SOSTENIBLE	Promuovere la tutela e il rispetto dell'ambiente; Promuovere un turismo sostenibile e responsabile.

COSTITUZIONE E ISTITUZIONE **SVILUPPO SOSTENIBILE**	DISCIPLINE TURISCHE AZIENDALI	I PERIODO:3H II PERIODO:1H	IL CURRICULUM VITAE TURISMO RESPONSABILE, TURISMO SOSTENIBILE, ECOTURISMO	Conoscere gli elementi dell'Europass Curriculum Vitae; Scrivere il proprio curriculum vitae in maniera chiara ed efficace; Saper operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE MOTORIE	I PERIODO: 3H II PERIODO:2H	I DISTURBI ALIMENTARI	Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della salvaguardia della salute e del benessere.
SVILUPPO SOSTENIBILE	INGLESE	II PERIODO:3H	ECOTOURISM IN THE USA	Promuovere un tipo di turismo etico e sostenibile per la salvaguardia del benessere. Diventare turisti etici e responsabili.

RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E NATURALISTICO	ARTE E TERRITORIO	II PERIODO: 4H	SALVAGUARDIA E TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE	Approfondire la conoscenza del territorio e del suo patrimonio come testimonianza di vita e di storia, fonte di ispirazione e creatività; Acquisire consapevolezza del patrimonio come eredità del nostro passato, compagno del nostro presente e bene da trasmettere alle generazioni future; Essere consapevoli che il nostro patrimonio determina la nostra identità, i nostri valori e guida le nostre vite e le comunità; Acquisire consapevolezza della fragilità dei beni culturali e della responsabilità individuale e collettiva della loro salvaguardia, tutela e valorizzazione.

SVILUPPO SOSTENIBILE	GEOGRAFIA TURISTICA	II PERIODO: 3H	AGENDA 2030	Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive dei diversi paesi; Saper utilizzare carte geografiche, immagini, fotografie, grafici e dati statistici per comunicare efficacemente.
SVILUPPO SOSTENIBILE	MATEMATICA	ILPERIODO: 1H	CAMBIAMENTICLIMATICI	Sapere interpretare il fenomeno in questione attraverso il rigore del pensiero scientifico.

MODALITA'DI VERIFICA

La verifica degli apprendimenti è avvenuta attraverso osservazioni sistematiche atte a rilevare il comportamento dell'allievo nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di impegno e partecipazione, nonché attraverso verifiche formali di diversa tipologia: prove scritte, orali, a risposta aperta e/o chiusa, compiti di realtà, risoluzioni di problemi, lavori individuali e in team.

I docenti contitolari, sulla base della progettazione iniziale condivisa dal Consiglio di classe, e delle singole progettazioni disciplinari, hanno affrontato le tematiche come risultanti dai piani di lavoro allegati alle operazioni di scrutinio intermedio e finale.

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO EDUCAZIONE CIVICA 33 ore

Al termine delle attività formative come risultanti dal registro del singolo docente, agli studenti è stata somministrata una prova finale e sono stati valutati secondo i criteri e le griglie allegate al curricolo d'istituto.

LUOGO E DATA

Ponza,
14/05/2023

FIRMA
Prof.ssa Daria Sagliocco