RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	A.S. 2022/2023

CLASSE 5 A

DOCENTE	CAPODIFERRO MARIA ASSUNTA	**DISCIPLINA**	RELIGIONE
ORE ANNUE	22	**TESTO IN USO**	A.PISCI,M.BENNARDO:ALL'OMBRA DEL SICOMORO NUOVA EDIZIONE DeA SCUOLA-MARIETTI SCUOLA 18.20

1. IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI <u>OBIETTIVI</u> IN TERMINI DI

COMPETENZE DISCIPLINARI
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale

CONOSCENZE
Conoscere, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile

ABILITA'
Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo

2. **I CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI NEL PROGRAMMA ALLEGATO SONO STATI REALIZZATI NEI SEGUENTI <u>TEMPI</u>**

U. D. A.(anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari)	PERIODO/ORE
UN NUOVO MODO DI CONCEPIRE LA NATURA	Primo quadrim///9
UN NUOVO MODO DI CONCEPIRE L'ECONOMIA E LA SOCIETA'	.Secndo quadrim/10
U. D. A. programmate e non svolte (anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari)	MOTIVI
TOTALE N° ore annuali complessive effettivamente svolte dal docente entro il 15 maggio	19

mmm

3. **PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI SI E' TENUTO CONTO**

X dei bisogni formativi degli studenti rilevati attraverso l'analisi della situazione di partenza

X della programmazione del Consiglio di Classe

4. **PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE** (contenuti, obiettivi comportamentali e cognitivi) sono stati comunicati agli studenti

x all'inizio dell'anno	xin forma orale
□ alla fine dell'anno	□ in forma scritta

5.METODOLOGIE

Metodologie	N° UdA	Strumenti	N° UdA
Lezione frontale e/o interattiva	2 3 4	Libro di testo	16
Cooperative learning (lavoro di gruppo/Progetto)		Fotocopie/schede/appunti o file integrativi	
Problem solving	3 4	PC / Internet	
Simulazione ed analisi dei casi		Cd-Rom/video/filmati/diapositive	5
Dibattito e discussione guidati	4 5	Film/documentari	2
Esercitazioni integrative individuali e/o di gruppo		Laboratori didattici vari - Materiale di laboratorio	
Attività di ricerca individuale/di gruppo		Aula multimediale/LIM - Strumenti Multimediali	
Correzione collettiva dei compiti		Palestra/Aule speciali	
Altro:		Altro:	

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati).

- **CO-DOCENZA/ COMPRESENZA**: modalità di svolgimento delle lezioni ore svolte in classe n
  —
- l'attività svolta con i Colleghi è stata programmata: □ all'inizio dell'anno scolastico □prima dello svolgimento delle singole lezioni)
- in classe, nelle ore di co-docenza, l'attività è stata svolta attraverso □ lezione alla classe, in presenza del Collega

6. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche formative		Verifiche sommative	
Domande informali durante le lezioni	x	Interrogazione orale breve/lunga	x
Assegnazione e controllo del lavoro domestico		Prove scritte varie (componimento, saggio-breve, analisi del testo, relazione,…..)	
Test di comprensione		Prove microlinguistiche/tecnico-professionali	
Esercizi orali, scritti, grafici individuali/di gruppo		Prove strutturate/semistrutturate	
Simulazione ed analisi dei casi		Prove di laboratorio/palestra	
Altro:		Lavoro di gruppo / progetto	
		Test di comprensione	
		Questionari/quesiti vari (a risposta aperta/chiusa/multipla, …)	X
		Esercizi strutturati/non strutturati (completamento, vero/falso, trasformazione, …)	XX
		Problemi vari	
		Altro	

Nel 1° quadrimestre sono state svolte n° prove scritte di verifica per la valutazione formativa e n°1 prove orali
Nel 2° quadrimestre sono state svolte n° prove scritte di verifica per la valutazione formativa e n°1 prove orali
Nel 1° quadrimestre sono state svolte n° prova scritta di verifica per la valutazione sommativa
Nel 2° quadrimestre sono state svolte n° prova scritta di verifica per la valutazione sommativa

7. CRITERI SEGUITI NELLA VALUTAZIONE:

x raccolta di dati da prove scritte e orali (valutate utilizzando la Griglia di Valutazione)
x sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno…)
x raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione.....)

8. GLI INTERVENTI DI RECUPERO SONO STATI ATTUATI

Tipologia interventi di recupero	
Recupero/approfondimento individualizzato in itinere	
Recupero durante la sospensione della programmazione didattica	
Sportello	
Corso di recupero pomeridiano/Studio assistito	
Recupero in itinere tutta la classe (produzione scritta)	

Per la valutazione delle prove di verifica si fa riferimento alle GRIGLIE comune di VALUTAZIONE, pubblicate sul sito d'Istituto.

PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	A.S. 2022/2023

CLASSE 5 A

DOCENTE :CAPODIFERRO MARIA ASSUNTA

MATERIA di INSEGNAMENTO :RELIGIONE

PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO

UDA 1:
UN NUOVO MODO DI CONCEPIRE LA NATURA
La questione ambientale
Verso un'ecologia integrale
La "Laudato si "di Papa Francesco: assi portanti dell'enciclica e temi affrontati al suo interno
UDA 2
UN NUOVO MODO DI CONCEPIRE L'ECONOMIA E LA SOCIETA'
Diritti e doveri delle persone: la giustizia - la società- la pace
L'economia e la dignità dell'uomo
La globalizzazione
La dottrina sociale della Chiesa e il senso del lavoro
Sviluppo e responsabilità sociale
Le radici della laicità
Lo Stato laico e i valori cristiani

Ponza ,14/05/2023

IL DOCENTE.
Maria Assunta Capodiferro