| | |
|---|---|
| **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | **A.S. 2022/2023** |

**CLASSE** 5 A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DOCENTE** | DARIA SAGLIOCCO | **DISCIPLINA** | LEGISLAZIONE TURISTICA |
| **ORE ANNUE** | 99 | **TESTO IN USO** | Diritto e legislazione turistica –Seconda edizione 5° anno. Autori: Luigi Bobbio – Ettore Gliozzi – Luciano Olivero |

**1. IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI <u>OBIETTIVI</u> IN TERMINI DI**

| *COMPETENZE DISCIPLINARI* |
|---|
| Comprendere l'importanza, gli obiettivi ed il ruolo dell'Unione europea. Saper individuare le caratteristiche della forma di governo parlamentare e le distinzioni fondamentali tra i principali organi di governo e costituzionali; i compiti e le funzioni delle istituzioni locali e le rispettive organizzazioni interne; il sistema delle autonomie territoriali in Italia.<br>Dopo il 15 maggio: comprendere l'organizzazione interna della pubblica amministrazione e la differenza tra le amministrazioni pubbliche, organi periferici ed organi consultivi. |
| *CONOSCENZE* |
| Conoscere le tappe fondamentali dell'integrazione dell'Unione europea, le funzioni dei vari organi dell'U.E., le fasi del passaggio alla moneta unica ed al mercato comune, la differenza tra forma di governo parlamentare e forma di governo presidenziale, le funzioni dei vari organi costituzionali e le rispettive differenze, il sistema delle autonomie territoriali italiane, le loro differenze e la loro organizzazione interna.<br>Dopo il 15 maggio: conoscere l'organizzazione interna della pubblica amministrazione e la differenza tra le amministrazioni pubbliche, organi periferici ed organi consultivi.. |
| *ABILITA'* |
| Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica. Esaminare i rapporti tra UE e Stati membri. Saper individuare il contesto storico che ha determinato la nascita dell'UE. Saper esaminare i rapporti tra governo e parlamento, individuando il ruolo del Presidente della Repubblica, della Corte Costituzionale e della magistratura all'interno dello stato italiano. Saper esaminare i rapporti tra regioni, province e comuni. Saper riconoscere nell'esperienza quotidiana l'importanza degli organi periferici dello Stato e degli organi consultivi.<br>Dopo il 15 maggio: saper riconoscere i vari organi della P.A. in base anche alle funzioni svolte. |

**2. I CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI NEL PROGRAMMA ALLEGATO SONO STATI REALIZZATI NEI SEGUENTI <u>TEMPI</u>**

| U. D. A.(anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari) | PERIODO/ORE |
|---|---|
| Unione Europea: caratteri generali, le tappe dell'integrazione europea, la Costituzione dell'UE, l'organizzazione, le leggi europee (i regolamenti e le direttive) | Settembre - Ottobre |
| Lo Stato italiano: gli organi costituzionali. La forma di governo, il Parlamento | Novembre - Dicembre |
| Il Governo, il Presidente della Repubblica | Gennaio - Febbraio |
| La Corte Costituzione, la Magistratura, la Tutela Internazionale dei Beni Culturali e Paesaggistici | Marzo - Aprile |
| Le Regioni e gli Enti Locali | Maggio |
| Educazione Civica: la Costituzione e la tutela del patrimonio ambientale ; la tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici | |
| **U. D. A. programmate e non svolte (anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari)** | MOTIVI |
| | |
| | |
| TOTALE N° ore annuali complessive effettivamente svolte dal docente entro il 15 maggio | |

**3. PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI SI E' TENUTO CONTO**

X dei bisogni formativi degli studenti rilevati attraverso l'analisi della situazione di partenza

X della programmazione del Consiglio di Classe

**4. PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE** (contenuti, obiettivi comportamentali e cognitivi) sono stati comunicati agli studenti

| | |
|---|---|
| X all'inizio dell'anno | X in forma orale |
| □ alla fine dell'anno | □ in forma scritta |

**5. METODOLOGIE**

| Metodologie | N° UdA | Strumenti | N° UdA |
|---|---|---|---|
| Lezione frontale e/o interattiva | X | Libro di testo | X |
| Cooperative learning (lavoro di gruppo/Progetto) | | Fotocopie/schede/appunti o file integrativi | |
| Problem solving | | PC / Internet | X |
| Simulazione ed analisi dei casi | X | Cd-Rom/video/filmati/diapositive | X |
| Dibattito e discussione guidati | X | Film/documentari | |
| Esercitazioni integrative individuali e/o di gruppo | X | Laboratori didattici vari - Materiale di laboratorio | |
| Attività di ricerca individuale/di gruppo | X | Aula multimediale/LIM - Strumenti Multimediali | |
| Correzione collettiva dei compiti | | Palestra/Aule speciali | |
| Altro: | | Altro: | |

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati).

- **CO-DOCENZA/ COMPRESENZA**: modalità di svolgimento delle lezioni ore svolte in classe n

  9 ore con il docente di potenziamento

  6 ore con il docente di sostegno

- l'attività svolta con i Colleghi è stata programmata:
  X all'inizio dell'anno scolastico
  □prima dello svolgimento delle singole lezioni)

- in classe, nelle ore di co-docenza, l'attività è stata svolta attraverso
  X lezione alla classe, in presenza del Collega

**6. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

| Verifiche formative | | Verifiche sommative | |
|---|---|---|---|
| Domande informali durante le lezioni | X | Interrogazione orale breve/lunga | X |
| Assegnazione e controllo del lavoro domestico | X | Prove scritte varie (componimento, saggio breve, analisi del testo, relazione,…..) | |
| Test di comprensione | | Prove microlinguistiche/tecnico-professionali | |
| Esercizi orali, scritti, grafici individuali/di gruppo | X | Prove strutturate/semistrutturate | |
| Simulazione ed analisi dei casi | X | Prove di laboratorio/palestra | |
| Altro: | | Lavoro di gruppo / progetto | |
| | | Test di comprensione | |
| | | Questionari/quesiti vari (a risposta aperta/chiusa/multipla, …) | |
| | | Esercizi strutturati/non strutturati (completamento, vero/falso, trasformazione, …) | |
| | | Problemi vari | |
| | | | |
| | | Altro | |

Nel 1° quadrimestre non sono state svolte prove scritte di verifica per la valutazione formativa e n°2 prove orali
Nel 2° quadrimestre non sono state svolte prove scritte di verifica per la valutazione formativa e n°2 prove orali
Nel 1° quadrimestre non sono state svolte prove scritte di verifica per la valutazione sommativa
Nel 2° quadrimestre non sono state svolte prove scritte di verifica per la valutazione sommativa

**7. CRITERI SEGUITI NELLA VALUTAZIONE:**

X raccolta di dati da prove scritte e orali (valutate utilizzando la Griglia di Valutazione )
X sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno…)
X raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione.....)

**8. GLI INTERVENTI DI RECUPERO SONO STATI ATTUATI**

| Tipologia interventi di recupero | |
|---|---|
| Recupero/approfondimento individualizzato in itinere | X |
| Recupero durante la sospensione della programmazione didattica | **X** |
| Sportello | |
| Corso di recupero pomeridiano/Studio assistito | |
| Recupero in itinere tutta la classe (produzione scritta) | |

**Per la valutazione delle prove di verifica si fa riferimento alle GRIGLIE comune di VALUTAZIONE, pubblicate sul sito d'Istituto.**

| PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE | A.S. 2022/2023 |
|---|---|

**CLASSE 5 A**

DOCENTE: DARIA SAGLIOCCO

MATERIA di INSEGNAMENTO: LEGISLAZIONE TURISTICA

**PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO**

- Unione Europea: caratteri generali, le tappe dell'integrazione europea, la Costituzione dell'UE, l'organizzazione, le leggi europee (i regolamenti e le direttive)
- Lo Stato italiano: gli organi costituzionali. La forma di governo, il Parlamento, Il Governo, il Presidente della Repubblica, La Corte Costituzione, la Magistratura
- la Tutela Internazionale dei Beni Culturali e Paesaggistici
- Le Regioni e gli Enti Locali

Ponza, 12/05/2023

IL DOCENTE.

Daria Sagliocco