RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	**A.S. 2022/2023**

CLASSE 5 A

DOCENTE	CAPPUCCIO FABIO	**DISCIPLINA**	GEOGRAFIA TURISTICA
ORE ANNUE	66	**TESTO IN USO**	S. BIANCHI, R. KOHLER, C. VIGOLINI, DESTINAZIONE MONDO, NUOVA EDIZIONE, DEA SCUOLA, NOVARA, 2019

1. IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI <u>OBIETTIVI</u> IN TERMINI DI

COMPETENZE DISCIPLINARI

Identificare e confrontare le diverse forme di turismo legate alle regioni dei continenti extraeuropei. Comprendere e interpretare i dati relativi ai flussi turistici internazionali, nonché le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali nel contesto del settore turistico. Analizzare l'immagine del territorio al fine di identificare le caratteristiche uniche del suo patrimonio e sviluppare strategie per promuovere il turismo sostenibile. Identificare le attrazioni naturali, monumentali, culturali e ricreative delle principali regioni turistiche nel mondo. Creare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

CONOSCENZE

Il settore turistico a livello mondiale: il presente e il futuro del turismo globale, l'Organizzazione Mondiale del Turismo, i movimenti di turisti in tutto il mondo, il Patrimonio UNESCO. L'equilibrio del turismo, le strutture ricettive e le differenze globali. I mezzi di trasporto aereo e marittimo. Fonti cartografiche e bibliografiche, comprese quelle digitali. Il turismo responsabile e sostenibile. Gli impatti economici, culturali e ambientali del turismo. Le caratteristiche morfologiche, i climi, gli ambienti, le risorse turistiche e i flussi turistici nel continente africano, asiatico e americano.

ABILITA'

La capacità di interpretare i movimenti del turismo internazionale e il loro cambiamento nel corso del tempo richiede l'impiego di fonti e dati statistici forniti da diverse organizzazioni. È essenziale riconoscere e confrontare le diverse tipologie di strutture ricettive e infrastrutture turistiche. Inoltre, è importante analizzare e confrontare le risorse territoriali e i flussi turistici dei continenti africano, asiatico e americano. È fondamentale sviluppare prodotti turistici che promuovano il concetto di sostenibilità nei continenti extraeuropei. Infine, è necessario progettare itinerari turistici che siano di interesse culturale e ambientale.

2. I CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI NEL PROGRAMMA ALLEGATO SONO STATI REALIZZATI NEI SEGUENTI <u>TEMPI</u>

U. D. A.(anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari)	PERIODO/ORE
IL TURISMO NEL MONDO	7
L'AFRICA	12
L'ASIA	13
LE AMERICHE	12
EDUCAZIONE CIVICA (AGENDA 2030)	3
U. D. A. programmate e non svolte (anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari)	MOTIVI Le UDA non sono state svolte per via della lentezza del metodo di apprendimento
L'Oceania, Canada ed Oceania (CLIL)	
TOTALE N° ore annuali complessive effettivamente svolte dal docente entro il 15 maggio	**47**

3. PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI SI E' TENUTO CONTO

X dei bisogni formativi degli studenti rilevati attraverso l'analisi della situazione di partenza

X della programmazione del Consiglio di Classe

4. PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE (contenuti, obiettivi comportamentali e cognitivi) sono stati comunicati agli studenti

X all'inizio dell'anno	X in forma orale
□ alla fine dell'anno	□ in forma scritta

5. METODOLOGIE

Metodologie	N° UdA	**Strumenti**	N° UdA
Lezione frontale e/o interattiva	1, 2, 3, 4	Libro di testo	1,2,3,4
Cooperative learning (lavoro di gruppo/Progetto)	4	Fotocopie/schede/appunti o file integrativi	3,4
Problem solving		PC / Internet	
Simulazione ed analisi dei casi	2, 3	Cd-Rom/video/filmati/diapositive	3
Dibattito e discussione guidati	1, 2	Film/documentari	
Esercitazioni integrative individuali e/o di gruppo		Laboratori didattici vari - Materiale di laboratorio	1, 2, 3, 4
Attività di ricerca individuale/di gruppo	4	Aula multimediale/LIM - Strumenti Multimediali	
Correzione collettiva dei compiti		Palestra/Aule speciali	
Altro:		Altro:	

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati).

- **CO-DOCENZA/ COMPRESENZA**: modalità di svolgimento delle lezioni ore svolte in classe n 2 settimanali

- l'attività svolta con i Colleghi è stata programmata:
  X all'inizio dell'anno scolastico
  X prima dello svolgimento delle singole lezioni)
- in classe, nelle ore di co-docenza, l'attività è stata svolta attraverso
  X lezione alla classe, in presenza del Collega

6. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche formative		Verifiche sommative	
Domande informali durante le lezioni	X	Interrogazione orale breve/lunga	X
Assegnazione e controllo del lavoro domestico	X	Prove scritte varie (componimento, saggio breve, analisi del testo, relazione,…..)	X
Test di comprensione		Prove microlinguistiche/tecnico-professionali	
Esercizi orali, scritti, grafici individuali/di gruppo	X	Prove strutturate/semistrutturate	
Simulazione ed analisi dei casi		Prove di laboratorio/palestra	
Altro:		Lavoro di gruppo / progetto	X
		Test di comprensione	
		Questionari/quesiti vari (a risposta aperta/chiusa/multipla, …)	
		Esercizi strutturati/non strutturati (completamento, vero/falso, trasformazione, …)	
		Problemi vari	X
		Altro	

Nel 1° quadrimestre sono state svolte n° prove scritte di verifica per la valutazione formativa e n°2 prove orali
Nel 2° quadrimestre sono state svolte n° prove scritte di verifica per la valutazione formativa e n°2 prove orali
Nel 1° quadrimestre sono state svolte n° prova scritta di verifica per la valutazione sommativa
Nel 2° quadrimestre sono state svolte n° prova scritta di verifica per la valutazione sommativa

7. CRITERI SEGUITI NELLA VALUTAZIONE:

X raccolta di dati da prove scritte e orali (valutate utilizzando la Griglia di Valutazione)
X sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno…)
X raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione.....)

8. GLI INTERVENTI DI RECUPERO SONO STATI ATTUATI

Tipologia interventi di recupero	
Recupero/approfondimento individualizzato in itinere	X
Recupero durante la sospensione della programmazione didattica Sportello	**X**
Corso di recupero pomeridiano/Studio assistito	
Recupero in itinere tutta la classe (produzione scritta)	

Per la valutazione delle prove di verifica si fa riferimento alle GRIGLIE comune di VALUTAZIONE, pubblicate sul sito d'Istituto.

PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	A.S. 2022/2023

CLASSE 5 A

DOCENTE: Fabio Cappuccio

MATERIA di INSEGNAMENTO: Geografia Turistica

PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO

1. Il turismo nel mondo
2. Il turismo responsabile e sostenibile
3. L'Africa:
    a. Africa Mediterranea: Egitto, Marocco, Tunisia
    b. Africa Centrale: Senegal, Kenya (argomento CLIL)
    c. Africa Meridionale: Namibia, Madagascar, Sudafrica
4. L'Asia:
    a. Asia occidentale: Israele, Giordania, Iran, Emirati Arabi, Turchia
    b. Asia meridionale e sud-orientale: India, Thailandia
    c. Estremo oriente: Cina, Giappone
5. L'America:
    a. America settentrionale: USA (argomento CLIL), Canada
    b. America centrale: Cuba
    c. America meridionale: Brasile, Perù

Ponza, 11/05/2023

IL DOCENTE.
Cappuccio Fabio