RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	A.S. 2022/2023

CLASSE 5 A

DOCENTE ENNIA MAZZELLA (SOSTITUITA DA GEORGIA PETRILLO)		**DISCIPLINA: INGLESE**
ORE ANNUE: 3 ORE SETTIMANALI	**TESTO IN USO:** *Travels and Trips. English for Tourism*, di Lavinia Marchesi e Patricia Roberts, Milano: Hoepli, 2019.	

1. IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE, SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

COMPETENZE DISCIPLINARI

Presentare una regione di interesse turistico.

Redigere un itinerario di viaggio.

Redigere un programma di visita guidata di una città.

Utilizzare il lessico fondamentale per parlare di una regione, una città d'arte, un monumento o un museo.

Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.

Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.

Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.

Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.

Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

CONOSCENZE

Sguardo generale sulle caratteristiche di interesse turistico della Gran Bretagna, Irlanda del Nord e Irlanda.

Monumenti, palazzi storici, musei, gallerie d'arte e mercati principali di Londra.

Aspetti della cucina tradizionale britannica.

Redazione di un itinerario di viaggio di un giorno a Londra.

Redazione di un itinerario di viaggio di più giorni tra Inghilterra, Scozia e Irlanda.

Sguardo generale sugli States: il territorio, la popolazione, il turismo

Conoscere New York

Le principali città da visitare negli USA: Washington D.C. – Boston - Los Angeles – Chicago - San Francisco
ABILITA'
Capire il senso generale di messaggi orali/scritti di carattere professionale ed esprimersi in modo adeguato al contesto Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano. Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.

2. I CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI NEL PROGRAMMA ALLEGATO SONO STATI REALIZZATI NEI SEGUENTI <u>TEMPI</u>

U. D. A.(anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari)	PERIODO/ORE
1) Visiting the UK and Ireland PART 3: ENGLISH SPEAKING COUNTRIES 1 THE UNITED KINGDOM AND IRELAND **1** The UK Tourism in the UK **2** London London highlights **PROFESSIONAL COMPETENCES** Giving information about the main attractions of a city Asking for information about and booking a city tour Giving advice about sightseeing **ITINERARY** A day trip from London **3** Scotland **4** Ireland and Northern Ireland Ireland - Northern Ireland **ITINERARY** A cycling tour through Northern Ireland	NOVEMBRE DICEMBRE GENNAIO FEBBRAIO
Unità tematica **2) Visiting the U.S.A.** Dal libro di testo: PART 3. ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	MARZO APRILE

1 The USA Territory – Population - Tourism 2 New York City 3 Top cities to visit Washington D.C. – Boston - Los Angeles – Chicago - San Francisco	
3) CLIL units: **Kenya:** 1. Location 2. Rift Valley 3. Defense and justice 4. Economic situation 5. Tourism 6. Nature tourism 7. Seaside tourism 8. Education **Usa** 1. Borders 2. Id card 3. The flag 4. Tourism in Usa and ecotourism 5. Museums 6. The most important cities to visit	APRILE MAGGIO
4) Uda educazione civica: **ECOTOURISM AND SUSTAINABLE TRAVEL IN THE USA** -How we can support ecotourism in the Usa -Ecotourism Companies in the United States -Popular Ecotourism Destinations in the USA	MAGGIO
U. D. A. programmate e non svolte (anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari) **ITINERARY** Writing a fly and drive itinerary **PROFESSIONAL COMPETENCES** **Proposing an eco-friendly holiday** **TOURISM TOPICS** A fly and drive holiday	MOTIVI: Si è preferito approfondire e dare maggiore spazio alle unità precedenti per favorire una migliore assimilazione dei contenuti. .

An eco-friendly tourism ------ Aspects of Democracy in the U.S.A. **-Careers in Tourism:** **1** Working in a hotel Hotel director - Receptionist (front desk clerk) - Room attendant (roomboy and room maid) - Waiter/waitress - Tourist entertainer **3** Working for a travel agency Tour guide – Tour leader – Travel agent – Tour operator 2. Your path to work **1** A curriculum vitae (CV) : How to write a curriculum vitae **2** Cover letters : How to write a cover letter **3** Job interviews : How to prepare for an interview	
Canada ed Oceania (CLIL)	
TOTALE N° ore annuali complessive effettivamente svolte dal docente entro il 15 maggio: 3 ore settimanali	

3. PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI SI E' TENUTO CONTO

X dei bisogni formativi degli studenti rilevati attraverso l'analisi della situazione di partenza

X della programmazione del Consiglio di Classe

4. PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE (contenuti, obiettivi comportamentali e cognitivi) sono stati comunicati agli studentiù

X all'inizio dell'anno	X in forma orale
□ alla fine dell'anno	□ in forma scritta

5. METODOLOGIE

Metodologie	N° UdA	**Strumenti**	N° UdA
Lezione frontale e/o interattiva	1, 2,3,4	Libro di testo	1, 2
Cooperative learning (lavoro di gruppo/Progetto)		Fotocopie/schede/appunti o file integrativi	
Problem solving		PC / Internet	1, 2,3,4
Simulazione ed analisi dei casi		Cd-Rom/video/filmati/diapositive	1, 2,3,4
Dibattito e discussione guidati	1, 2,3,4	Film/documentari	
Esercitazioni integrative individuali e/o di gruppo	1, 2,3,4	Laboratori didattici vari - Materiale di laboratorio	
Attività di ricerca individuale/di gruppo	1, 2,3,4	Aula multimediale/LIM - Strumenti Multimediali	1, 2,3 ,4
Correzione collettiva dei compiti	1, 2,3,4	Palestra/Aule speciali	

Altro:		Altro:	

Personalizzazioni, strumenti compensativi e misure dispensative:

- **CO-DOCENZA/ COMPRESENZA**: modalità di svolgimento delle lezioni ore svolte in classe n. 2 settimanali con il docente di potenziamento A. Zappalà

- l'attività svolta con i Colleghi è stata programmata:

□ all'inizio dell'anno scolastico

X prima dello svolgimento delle singole lezioni

- in classe, nelle ore di co-docenza, l'attività è stata svolta attraverso **X** lezione alla classe, in presenza del Collega

6. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche formative		Verifiche sommative	
Domande informali durante le lezioni	X	Interrogazione orale breve/lunga	X
Assegnazione e controllo del lavoro domestico	X	Prove scritte varie (componimento, saggio breve, analisi del testo, relazione,…..)	X
Test di comprensione	X	Prove microlinguistiche/tecnico-professionali	
Esercizi orali, scritti, grafici individuali/di gruppo	X	Prove strutturate/semistrutturate	X
Simulazione ed analisi dei casi		Prove di laboratorio/palestra	
Altro:		Lavoro di gruppo / progetto	
		Test di comprensione	X
		Questionari/quesiti vari (a risposta aperta/chiusa/multipla, …)	X
		Esercizi strutturati/non strutturati (completamento, vero/falso, trasformazione, …)	X
		Problemi vari	
		Altro	

Nel 1° quadrimestre sono state svolte n° prove scritte di verifica per la valutazione formativa e n° prove orali: 3 scritti e 2 orali
Nel 2° quadrimestre sono state svolte n° prove scritte di verifica per la valutazione formativa e n° prove orali: 3 scritti e 2 orali
Nel 1° quadrimestre sono state svolte n° prova scritta di verifica per la valutazione sommativa
Nel 2° quadrimestre sono state svolte n° prova scritta di verifica per la valutazione sommativa

7. CRITERI SEGUITI NELLA VALUTAZIONE:

X raccolta di dati da prove scritte e orali (valutate utilizzando la Griglia di Valutazione)
X sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno…)
X raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione.....)

8. GLI INTERVENTI DI RECUPERO SONO STATI ATTUATI

Tipologia interventi di recupero	
Recupero/approfondimento individualizzato in itinere	X
Recupero durante la sospensione della programmazione didattica Sportello	X
Corso di recupero pomeridiano/Studio assistito	
Recupero in itinere tutta la classe (produzione scritta)	

Per la valutazione delle prove di verifica si fa riferimento alle GRIGLIE comune di VALUTAZIONE, pubblicate sul sito d'Istituto.

PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	A.S. 2022/2023

CLASSE 5 A

DOCENTE Georgia Petrillo

MATERIA di INSEGNAMENTO _____INGLESE_____

PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO

Visiting the UK

PART 3: ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

1 THE UNITED KINGDOM AND IRELAND

1 The UK

Tourism in the UK

2 London

London highlights

PROFESSIONAL COMPETENCES

Giving information about the main attractions of a city
Asking for information about and booking a city tour
Giving advice about sightseeing

ITINERARY

A day trip from London

3 Scotland

4 Ireland and Northern Ireland

Ireland - Northern Ireland

ITINERARY

A cycling tour through Northern Ireland

Visiting the U.S.A.

Dal libro di testo:

PART 3. ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

1 The USA

Territory – Population - Tourism

2 New York City

3 Top cities to visit

Washington D.C. – Boston - Los Angeles – Chicago - San Francisco

3) CLIL units:

Kenya:

9. Location
10. Rift Valley
11. Defence and justice
12. Economic situation
13. Tourism
14. Nature tourism
15. Seaside tourism
16. Education

Usa

7. Borders
8. Id card
9. The flag
10. Tourism in Usa and ecotourism
11. Museums
12. The most important cities to visit

4) Uda educazione civica:

ECOTOURISM AND SUSTAINABLE TRAVEL IN THE USA

-How we can support ecotourism in the Usa

-Ecotourism Companies in the United States

-Popular Ecotourism Destinations in the USA

Ponza, 11/5/2023

IL DOCENTE.

Georgia Petrillo