RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	A.S. 2022/2023

CLASSE 5 A

DOCENTE	BENEDETTA EVANGELISTA	**DISCIPLINA**	STORIA
ORE ANNUE	66	**TESTO IN USO**	MASSIMO MONTANARI, VIVERE NELLA STORIA 3 DAL NOVECENTO AD OGGI - NUOVI PROGRAMMI - CON STORIE SETTORIALI, INDUSTRIA, MODA, TURISMO, ALIMENTAZIONE, ED.LATERZA

1. IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE, SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

COMPETENZE DISCIPLINARI

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità

Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI:

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.

CONOSCENZE

La questione sociale

L'Unità d'Italia

Progresso e modernità: le trasformazioni sociali e culturali del primo Novecento.

Le trasformazioni del Sistema economico ed industriale

Nazionalismo e Imperialismo: gli stati europei e le tensioni nazionalistiche

L'età giolittiana

La Grande Guerra

La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS.

Europa e Stati Uniti tra le due guerre

L'economia mondiale fra le due guerre: la crisi del 1929 e il Crollo di Wall Street

Roosvelt e il New Deal

L'Italia dallo stato liberale al fascismo

I Totalitarismi

La Seconda Guerra mondiale

La Guerra fredda

Il nuovo ordine mondiale e la divisione dell'Europa

ABILITA'	

Classificare i fatti storici in ordine alla durata e alla scala spaziale.

Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni su fenomeni o eventi

Utilizzare il lessico specifico

Acquisire consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del tempo passato

2. I CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI NEL PROGRAMMA ALLEGATO SONO STATI REALIZZATI NEI SEGUENTI <u>TEMPI</u>

U. D. A.(anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari)	PERIODO/ORE
0. RIALLINEAMENTO: LA CITTADINANZA; LIBERALE MASSE E POTERE	10
1.L'IMPERIALISMO E LA PRIMA GUERRA MONDIALE	25
2.I TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE	10
UDA ED.CIVICA "NOI PER IL BENE COMUNE": IL CONCETTO DI RAZZA ED IL SUO SUPERAMENTO	2
U. D. A. programmate e non svolte (anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari)	MOTIVI
UDA NON SVOLTE: 3. IL SECONDO DOPOGUERRA 4. L'ETA' CONTEMPORANEA	Si è proceduto prioritariamente al consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze rispetto a quanto pianificato all'inizio dell'anno.
Recupero pausa didattica dal 15/02 al 25/02; recupero in itinere durante tutto l'anno scolastico.	
TOTALE N° ore annuali complessive effettivamente svolte dal docente entro il 15 maggio	**47**

3. PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI SI E' TENUTO CONTO

X dei bisogni formativi degli studenti rilevati attraverso l'analisi della situazione di partenza

X della programmazione del Consiglio di Classe

4. PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE (contenuti, obiettivi comportamentali e cognitivi) sono stati comunicati agli studenti

X all'inizio dell'anno	X in forma orale
□ alla fine dell'anno	X in forma scritta

5. METODOLOGIE

Metodologie	N° UdA	**Strumenti**	N° UdA
Lezione frontale e/o interattiva	1,2,3,4	Libro di testo	1,2,3,4
Cooperative learning (lavoro di gruppo/Progetto)	1,2,3,4	Fotocopie/schede/appunti o file integrativi	1,2,3,4
Problem solving	1,2,3,4	PC / Internet	1,2,3,4
Simulazione ed analisi dei casi	1,2,3,4	Cd-Rom/video/filmati/diapositive	1,2,3,4
Dibattito e discussione guidati	1,2,3,4	Film/documentari	1,2,3,4
Esercitazioni integrative individuali e/o di gruppo	1,2,3,4	Laboratori didattici vari - Materiale di laboratorio	
Attività di ricerca individuale/di gruppo		Aula multimediale/LIM - Strumenti Multimediali	
Correzione collettiva dei compiti	1,2,3,4	Palestra/Aule speciali	

Altro:		Altro:	

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati): /

Sono presenti in classe: /

- **CO-DOCENZA/ COMPRESENZA**: modalità di svolgimento delle lezioni ore svolte in classe.

  Codocenza: Organico dell'Autonomia, 1 insegnante, secondo ore settimanali previste

  Compresenza: /

- l'attività svolta con le è stata programmata: X all'inizio dell'anno scolastico
  □ prima dello svolgimento delle singole lezioni
- in classe, nelle ore di co-docenza, l'attività è stata svolta attraverso:

  X lezione alla classe, in presenza del collega

6. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche formative		Verifiche sommative	
Domande informali durante le lezioni	X	Interrogazione orale breve/lunga	X
Assegnazione e controllo del lavoro domestico	X	Prove scritte varie (componimento, saggio breve, analisi del testo, relazione,…..)	
Test di comprensione		Prove microlinguistiche/tecnico-professionali	
Esercizi orali, scritti, grafici individuali/di gruppo	X	Prove strutturate/semistrutturate	
Simulazione ed analisi dei casi		Prove di laboratorio/palestra	
Altro:		Lavoro di gruppo / progetto	X
		Test di comprensione	
		Questionari/quesiti vari (a risposta aperta/chiusa/multipla,…)	
		Esercizi strutturati/non strutturati (completamento, vero/falso, trasformazione, …)	
		Problemi vari	
		Altro	

Nel 1° quadrimestre sono state svolte n° prove scritte di verifica per la valutazione formativa e n° prove orali
Nel 2° quadrimestre sono state svolte n° prove scritte di verifica per la valutazione formativa e n° prove orali
Nel 1° quadrimestre sono state svolte n° prova scritta di verifica per la valutazione sommativa
Nel 2° quadrimestre sono state svolte n° prova scritta di verifica per la valutazione sommativa

NEL I E II QUADRIMESTRE SONO STATE SVOLTE ALMENO 3 PROVE ORALI E SONO STATE SOMMINISTRATE VERIFICHE SCRITTE CON VALIDITA' VOTO ORALE

7. CRITERI SEGUITI NELLA VALUTAZIONE:

X raccolta di dati da prove scritte e orali (valutate utilizzando la Griglia di Valutazione)
X sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno…)
X raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione.....)

8. GLI INTERVENTI DI RECUPERO SONO STATI ATTUATI

Tipologia interventi di recupero	
Recupero/approfondimento individualizzato in itinere	X
Recupero durante la sospensione della programmazione didattica	X
Sportello	
Corso di recupero pomeridiano/Studio assistito	
Recupero in itinere tutta la classe (produzione scritta)	

Per la valutazione delle prove di verifica si fa riferimento alle GRIGLIE comune di VALUTAZIONE, pubblicate sul sito d'Istituto.

PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	A.S. 2022/2023

CLASSE 5 A

DOCENTE BENEDETTA EVANGELISTA

MATERIA di INSEGNAMENTO STORIA

PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO

LA QUESTIONE SOCIALE
L'UNITA' D'ITALIA
SVILUPPO E CRISI. I GOVERSI DELLA SINISTRA
IL ROVESCIAMENTO DELLE ALLEANZE E LA POLITICA COLONIALE
L'ETA' GIOLITTIANA
La PRIMA GUERRA MONDIALE
LA FINE DELLA GUERRA. L'EUROPA RIDISEGNATA
LA RIVOLUZIONE RUSSA E LA NASCITA DELL'URSS
LA CRISI DEGLI IMPERI COLONIALI
L'ASCESA DEL FASCISMO IN ITALIA (1919-24)
LA DITTATURA FASCISTA

SI PREVEDE DI SVOLGERE:
IL DECLINO EUROPEO ED IL PRIMATO AMERICANO
LA GERMANIA NAZISTA
L'URSS DI STALIN
LA II GUERRA MONDIALE
LA GUERRA FREDDA (DEFINIZIONE)

TESTI DI STORIA

LEONE XIII:	ENCICLICA RERUM NOVARUM
MENELIK II:	E' ARRIVATO IL NEMICO
L. COLAJANNI: I MODI DELLA STORIA	LA PROTESTA DELLO STOMACO LE LOTTE SOCIALI E LA "NEUTRALITA' " DI GIOLITTI: I TELEGRAMMI AI PREFETTI
A. V.:	PREGIUDIZI CONTRO GLI IMMIGRATI
I TEMPI DELLA STORIA:	GIUDIZI SU GIOLITTI
A. V.:	ITALIA IN GUERRA? UN ACCESO DIBATTITO
I LUOGHI DELLA STORIA	VIVERE E COMBATTERE IN TRINCEA
I MODI DELLA STORIA:	SULLE OPPOSTE TRINCEE I SOLDATI FRATERNIZZANO
W. WILSON:	I "QUATTORDICI PUNTI"
LENIN:	LE "TESI DI APRILE"
LE VIE DELLA CITTADINANZA:	I PARTITI POLITICI
A.V.:	UN TESTO DI STORIA PER LA SCUOLA DI REGIME
H. ARENDT:	TOTALITARISMO E SOCIETA' DI MASSA

SI PREVEDE DI LEGGERE, ANALIZZARE E COMMENTARE:

A. HITLER:	PROPAGANDA DI MASSA
I MODI DELLA STORIA:	LA MACCHINA DEL TERRORE
DELIBERAZIONE DEL GOVERNO FASCISTA:	DICHIARAZIONE SULLA RAZZA

Ponza, 13/05/2023

IL DOCENTE
Benedetta Evangelista