RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	**A.S. 2022/2023**

CLASSE 5 A

DOCENTE	Salzillo Marisa	**DISCIPLINA**	Spagnolo
ORE ANNUE	99	**TESTO IN USO**	*L. Pierozzi, ¡BUEN VIAJE! Curso de español para el turismo, Tercera edición, Zanichelli.*

1. IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI <u>OBIETTIVI</u> IN TERMINI DI

COMPETENZE DISCIPLINARI

Presentare servizi o prodotti turistici; Presentare informazioni su un hotel.

Descrivere servizi e indicare procedure; Produrre testi utilizzando diverse competenze disciplinari; Scrivere una lettera commerciale.

Completare una scheda con informazioni personali; Compilare una fattura; Gestire una prenotazione.

Comunicare e interagire al ristorante.

Dare indicazioni stradali.

Descrivere un'esperienza vissuta.

CONOSCENZE

Los alojamientos turísticos; Las habitaciones de un hotel; Las instalaciones; Los servicios del hotel; Regímenes, precios y reservas; Uso contrastivo de las preposiciones; *Dentro de* e *entre*; *Por y para*.

La carta comercial; Fax y correo electrónico; Subjuntivo presente: verbos regulares e irregulares, con diptongación y cambio vocálico; subordinadas sustantivas.

La recepción; Rellenar una ficha; La factura; Construcciones temporales; Subordinadas temporales.

En el restaurante: La mesa; Comidas y bebidas; Imperativo afirmativo y negativo.

Atención al cliente: La ciudad; Los edificios públicos; Perífrasis verbales; Condicional simple y compuesto; Subordinadas causales.

Ida y vuelta: Billetes; Aeropuerto; Estación de trenes y de autobuses; El ferry; Subordinadas de relativo; Subordinadas finales; Los indefinidos; Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo.

ABILITA'	

Ascolto: Comprendere dialoghi su:caratteristiche di un hotel; prenotazioni di hotel; necessità del cliente; cliente/cameriere; cliente/receptionist; mezzi di trasporto
Parlato: Riferire informazioni per presentare hotel; ricevere un cliente; interagire al ristorante; dare indicazioni stradali; fornire informazioni sui viaggi
Lettura: Comprendere una lettura informativa/descrittiva su: la presentazione di un hotel; i servizi dell'hotel; la fattura; la gastronomia; orari e biglietti di viaggio
Scrittura: Elaborare una richiesta di prenotazione; riportare dati in una fattura; trarre informazioni specifiche; rispondere a domande

2. I CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI NEL PROGRAMMA ALLEGATO SONO STATI REALIZZATI NEI SEGUENTI <u>TEMPI</u>

U. D. A.(anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari)	PERIODO/ORE
U.D.A. 1: El hotel	Ottobre/Novembre - 9 ore
U.D.A. 2: La carta comercial	Dicembre/Gennaio - 12 ore
U.D.A. 3: La recepción	Gennaio/Febbraio - 4 ore
U.D.A. 4: En el restaurante	Febbraio/Marzo - 3 ore
U.D.A. 5: Atención al cliente	Marzo/Aprile - 6 ore
UDA Ed. Civica: *Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale: la pratica del Turismo Sostenibile*	Aprile - 3 ore
U.D.A. 6: Ida y vuelta	Aprile/Maggio - 5 ore
U. D. A. programmate e non svolte (anche eventuali approfondimenti, recuperi e percorsi pluridisciplinari)	MOTIVI
- U.D.A. 7:"Rincones por descubrir" -Approfondimenti relativi ai luoghi di interesse della Spagna e dell'America hispano-hablante.	La programmazione iniziale non è stata completata, cosí come non è stato possibile realizzare approfondimenti a causa del lento ritmo di apprendimento della classe e della spesso inadeguata partecipazione alle attività proposte.
TOTALE N° ore annuali complessive effettivamente svolte dal docente entro il 15 maggio	**77**

3. PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI SI E' TENUTO CONTO

- dei bisogni formativi degli studenti rilevati attraverso l'analisi della

situazione di partenza

- della programmazione del Consiglio di Classe

4. PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE (contenuti, obiettivi comportamentali e cognitivi) sono stati comunicati agli studenti

- all'inizio dell'anno	
- in forma orale	- in forma scritta, attraverso la condivisione del programma disciplinare.

5. METODOLOGIE

Metodologie	N° UdA	**Strumenti**	N° UdA
Lezione frontale e/o interattiva	Tutte	Libro di testo	Tutte
Cooperative learning e peer tutoring (lavoro di gruppo/Progetto)	1-3-4	PC / Internet	Tutte
Dibattito e discussione guidati	1-2-4	Presentazioni digitali	Tutte
Metodo induttivo/deduttivo	Tutte		
Compito autentico	6		

- **CO-DOCENZA/ COMPRESENZA**: modalità di svolgimento delle lezioni ore svolte in classe n° 1 a settimana.
- l'attività svolta con i Colleghi è stata programmata: ▫ all'inizio dell'anno scolastico
- in classe, nelle ore di co-docenza, l'attività è stata svolta attraverso la lezione alla classe, in presenza del Collega

6. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche formative		Verifiche sommative	
Domande informali durante le lezioni		Interrogazione orale breve/lunga	
Assegnazione e controllo del lavoro domestico		Prove scritte di vario genere: prove strutturate e semi-strutturate e prove di componimento	
Test di comprensione scritta e orale		Prove microlinguistiche/tecnico-professionali	
Esercizi orali, scritti, individuali/di gruppo		Esposizione orale di lavori di gruppo e progetti	

Nel 1° quadrimestre sono state svolte n° 2 prove orali nonché diversi momenti di verifica formativa.
Nel 2° quadrimestre sono state svolte n° 2 prove orali nonché diversi momenti di verifica formativa.
Nel 1° quadrimestre sono state svolte n° 3 prove scritta di verifica per la valutazione sommativa.
Nel 2° quadrimestre sono state svolte n° 3 prove scritta di verifica per la valutazione sommativa.

7. CRITERI SEGUITI NELLA VALUTAZIONE:

- raccolta di dati da prove scritte e orali (valutate utilizzando la Griglia di Valutazione)
- sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno…)
- raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione.....)

8. GLI INTERVENTI DI RECUPERO SONO STATI ATTUATI

Tipologia interventi di recupero	
Recupero/approfondimento individualizzato in itinere Recupero durante la sospensione della programmazione didattica, con relativa somministrazione di prove.	

Per la valutazione delle prove di verifica si fa riferimento alle GRIGLIE comune di VALUTAZIONE, pubblicate sul sito d'Istituto.

PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO PER IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	A.S. 2022/2023

CLASSE 5 A

DOCENTE **Salzillo Marisa**

MATERIA di INSEGNAMENTO **SPAGNOLO**

PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO

U.D. 1: El hotel
Uso contrastivo delle preposizioni
Uso di *entre* e *dentro de*
Uso di *por* e *para*
Gli alloggi turistici
L'hotel: camere, servizi, prezzi, prenotazioni

U.D. 2: La carta comercial
Lettera ed e-mail
La lettera commerciale
Congiuntivo presente
Subordinate sostantive

U.D. 3: La recepción
Costruzioni temporali
Subordinate temporali
Il documento d'identità e i dati personali
La fattura

U.D. 4: En el restaurante
Al ristorante
Cibo e bevande
Imperativo affermativo e negativo
Imperativo con pronomi

U.D. 5: Atención al cliente
La città
Luoghi pubblici
Dare indicazioni
Perifrasi verbali
Condizionale semplice e composto
Subordinate causali

U.D. 6: Ida y vuelta
Viaggiare: mezzi, biglietti.
Subordinate relative
Subordinate finali
Indefiniti
Congiuntivo *imperfecto* e *pluscuamperfecto*
Descrivere un viaggio

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

1. **UDA EDUCAZIONE CIVICA:** *Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale: la pratica del Turismo Sostenibile.*

Ponza, 10/05/20

IL DOCENTE

Marisa Salzillo